

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия иностранных языков» г. Ухта**

Принято решением педсовета  
от 30.01.2019 г. протокол №4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №01-11/17 от 31.01.2019 г.

Локальный акт № 1.24

**Положение  
об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации  
образовательных программ в МОУ «Гимназия иностранных языков» г. Ухты**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МОУ «ГИЯ» (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Указа Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области и науки»;

Поручения Президента РФ от 06.12.2010 г. № ПР-3534;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

Приказа Минобрнауки от 23.08.2017 г. №816 2Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. №373;

Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2009 г. №1897;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. №413;

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

СанПиН 2.4.2.2821-10;

уставом и локальными нормативными актами МОУ «ГИЯ» (далее – Школа).

2. Дистанционное обучение – комплекс мероприятий процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны гимназии, систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализоваться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

4. Цели дистанционного обучения:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающего или его временного места пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие в рамках ОУ на основе использования информационных технологий;
- исключение перерыва при освоении образовательных программ, в случаях отмены регулярных учебных занятий вследствие низких температур наружного воздуха, профилактики эпидемических заболеваний, других причин, препятствующих проведению учебных занятий в штатном режиме;

5. В настоящем Положении используются термины.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно – телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников

Дидактические средства дистанционного образования – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно – познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

Информационные технологии дистанционного образования – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Педагог – куратор – преподаватель – консультант, лицо осуществляющее функции руководства самостоятельной работы учащегося, проводящее отдельные виды аудиторных и внеаудиторных занятий и осуществляющий контроль выполнения учащимися.

## **2. Компетенция гимназии при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Гимназия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- объем и уровень предлагаемого для изучения учебного материала, способ взаимодействия педагогического работника с учащимися, использование оборудования и материалов, методические практики, осуществляет уровень освоения учебного материала и оценку достижения цели в соответствии с соответствующей образовательной программой определяет;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.5. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается принятой в гимназии системы оценки достижений учащихся при освоении ими образовательных программ;

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков их выполнения;
- методические указания для обучающихся, контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназия:
  - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и учащихся Гимназии;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонализации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи; и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

#### **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.3. Должностное лицо за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

**6. Информационное обеспечение дистанционного обеспечения.**

Информационное обеспечение учебного процесса с использованием ДОТ, должно содержать собой информационные ресурсы и средства доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны соответствовать возможностям компьютерным сетям и пед.технологиям.

**7. Материальная база.**

Проведение дистанционного обучения в гимназии, должно соответствовать гигиеническим нормам охраны здоровья обучающихся и работников гимназии, техническим, санитарным, педагогическим оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

Кроме требований по обеспеченности учебной литературной обязательными к исполнению должны быть требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники.

Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

**8. Кадровое обеспечение ДО.**

Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

**Порядок  
организации образовательного процесса в гимназии с использованием  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В период приостановления обучения в очной форме (карантина, активированных дней и др.) учебный процесс проходит согласно действующему расписанию с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает:

1. Выдачу краткого теоретического материала, ссылок для изучения материала, задания для самостоятельной работы, комментарии к выполнению заданий через ГИС ЭО.

2. Обратную связь от учащегося с выполненными заданиями для проверки или с вопросами для консультации через ГИС ЭО.

3. Индивидуальные консультации по телефону для учащихся, не имеющих Интернета.

В случае перебоя в работе ГИС ЭО вся информация будет сообщаться через личную электронную почту участников образовательных отношений.

Обучающимся, заболевшим в период приостановления обучения в очной форме, домашние задания не даются. Для выздоровевших обучающихся учителя формируют индивидуальные задания.

<b>Участники образовательных отношений</b>	<b>Обязанности</b>
<b>Учитель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ГИС ЭО в соответствии с действующим расписанием в разделе «Домашнее задание на текущий урок» при записи информации в окне «Текст домашнего задания» указывает: «Дистанционное обучение», формирует Рабочий лист (приложение № 1), присваивает имя файлу «дата, класс, предмет» например, «18.03, 5 кл., история», размещает в ГИС ЭО.</li> <li>• Осуществляет контроль и оценку полученных заданий, фиксирует результаты в ГИС ЭО.</li> <li>• Осуществляет онлайн-консультации через почтовые сообщения в ГИС ЭО.</li> </ul>
<b>Обучающийся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В соответствии с действующим расписанием уроков самостоятельно выполняет полученные задания.</li> <li>• Оформляет результаты в соответствии с указаниями учителя.</li> <li>• Присваивает имя файлу «класс, предмет, фамилия» например, «5кл., история, Иванов» и высылает учителю.</li> <li>• При необходимости через почтовые сообщения в ГИС ЭО задает уточняющие вопросы учителю в соответствии со временем поведения онлайн-консультации.</li> </ul>
<b>Воспитатель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информировывает учителей о заболевших/выздоровевших обучающихся. Отражает в ГИС ЭО данную информацию.</li> <li>• Ведёт по ГИС ЭО мониторинг выполненных/предоставленных учащимися заданий.</li> <li>• В случае наличия учащихся, не имеющих доступа в</li> </ul>

	ГИС ЭО, организует передачу материалов учащимся посредством контактных телефонов.
<b>Родитель</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создает условия для обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</li><li>• Осуществляет контроль выполнения ребенком заданий и отправку результатов до указанного учителем срока.</li></ul>
<b>Заместитель директора</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ведет мониторинг рассылки учителями-предметниками домашних заданий через ГИС ЭО и мониторинг выставления отметок учащимся.</li></ul>

### Рабочий лист

**с заданиями по каждому предмету на период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

предмет	
дата урока	в соответствии с действующим расписанием
тема	в соответствии с КТП
ссылка на изучение нового содержания (в соответствии с письмом МО, науки и молодежной политики РК от 16.03.2020 № 03-14/18 «Об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»)	основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы (например: Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»); цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. При соблюдении норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «п.10.18 Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов - 35 минут.»
задание на закрепление	тестирование on-line / задание из учебника и т.п.  При соблюдении норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «п.10.30. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.»
форма и место представления результатов изученного	в рабочей тетради / на листе формата А4 / презентация и т.п. письменно / в электронном виде копия, сделанная с применением сканера / фото
сроки предоставления результатов изученного (дата, время)	по завершении обучения с применением ЭО и ДОТ / в процессе обучения с применением ЭО и ДОТ к следующему уроку по расписанию конкретное!
время онлайн - консультации	время конкретное!